**Profileringscontract**

Professionele ontwikkeling SK2.PO.VT.22

Bespreek vooraf de leeractiviteiten met je leerteam en leerteamcoach. Deel je overwegingen en bespreek met elkaar na over de motieven die bijdragen aan je keuze voor deze leeractiviteiten: hoe draagt dit bij aan je ontwikkeling van opleidingskwalificaties en/of je persoonlijke opleidingsroute?

**Algemeen**

Naam: Gijs Hulleman

Studentnummer: 1170040

Leerteamcoach: Janna Deelstra

Datum van inleveren ter goedkeuring profilering: 26-06-23

Profilering in het tweede jaar

**Omschrijving van de profilerende leeractiviteiten**

Wat ga je doen? wat is je opdracht? wat worden je taken (max 200 woorden)?

Ik zit samen met Nikki Bosch, Jochem van Triest en Lukas van Doodewaard in het groepje sfeerbeheer op het Calo Kanokamp van 2023. Dit houdt in dat ik help bij de organisatie van het kamp aan de voorkant en tijdens het kamp in Frankrijk. Op het kamp zelf zal ik met de andere organisatoren leiding geven aan een groep van 40 studenten.

Wij als team sfeerbeheer bepalen ook voor een groot deel de invulling van de eerste twee bijeenkomsten van de studenten. Hier informeren we de studenten, maken we de studenten een beetje warm voor het kamp en delen we de studenten in over de verschillende commissies.

Op het kamp zelf gaat het om de begeleiding van de studenten tijdens het kanoën, maar ook op de momenten dat we niet op de rivier zijn. Ik kan de studenten tips geven over het kanoën, omdat het vorig jaar een week gedaan heb op ditzelfde kamp, maar zo veel weet ik nou ook weer niet van kanoën. Verder gaat het ook om het aanzetten tot actie naar de commissies. Veel doen de studenten zelf.

Uitgaande van 56 uur aan profilerende leeractiviteiten: hoeveel uur ga je hiermee aan de slag en hoe worden de uren ingevuld binnen de (deel)opdrachten of (deel)taken?

Voor dit kamp staat 56 uur. Ik ben een volle week op kamp en ben ik er dus mee bezig. Verder zit er natuurlijk ook nog tijd in de voorbereiding.

**Opleidingskwalificaties**

Welke opleidingskwalificatie ga je verbeteren tijdens deze profilering?

* Onderzoeken en ontwikkelen

X Coördineren, positioneren en begeleiden

X Leiding geven, managen en organiseren

* Evalueren en adviseren

Wat wil je binnen deze opleidingskwalificatie(s) verbeteren[[1]](#footnote-2) en hoe past dat in de lijn van je ontwikkelplan en je professionele ontwikkeling? Wat wil je bereiken? Hoe bouw je door op de kennis, vaardigheden en attitude die je hebt verworven in jaar 1?

Het begeleiden van medestudenten op een kamp is iets wat ik nog nooit gedaan heb en ben dus wel benieuwd hoe dit gaat lopen. Het begeleiden van studenten in een kano is dus al helemaal iets nieuws. Het leiding geven is iets waar ik me in wil verbeteren. Ik heb tijdens en naast mijn studie al wel leiding gegeven aan groepen, maar nog niet zo veel als medestudenten en de andere organisatoren. Het lijkt me dan ook leerzaam om op momenten leiding te nemen over de groep.

**Bewijslast**

Wat word je bewijslast van deze profilerende leeractiviteiten?

Ik schrijf een reflectieverslagje over het kamp. Wat heb ik geleerd van het organiseren en de leidinggevende rol op het kamp?

Er dient iemand te zijn die de leiding of verantwoordelijkheid heeft bij de leeractiviteiten die jij onderneemt. Deze persoon kan bevestigen dat jij inderdaad hebt gedaan wat je zegt dat je hebt gedaan. Diegene schrijft na afloop een referentie waarin in ieder geval contactgegevens en de relatie tussen jullie beschreven staat. Daarnaast wordt in deze brief je functioneren beoordeeld. Het gaat daarbij om een beschrijving van sterke punten alsook om leerdoelen ten aanzien van je functioneren. In sommige gevallen kan ook een certificaat, bewijs van deelname of diploma als referentie dienen. Overleg en bespreek dit met je leerteamcoach.

Welke (contact)persoon zorgt aan het eind van de profilering voor je referentie?

Naam: Frank Beekers

Functie: Docent op de Calo en organisator van Kanokamp 2023

Telefoonnummer: +31 6 25088001

Emailadres: f.beekers@windesheim.nl

*Na de activiteit*: neem in je portfolio een reflectie met evaluatie op waarin je inzicht geeft in het proces van voorbereiding en uitvoering. Blik terug op de ervaringen die je hebt opgedaan en koppel dit aan je ontwikkeling van de opleidingskwalificaties.

**Checklist voorafgaand aan goedkeuring**:

* Alle algemene en specifieke gegevens zijn compleet ingevuld
* Het voorstel is besproken in het leerteam en de feedback is verwerkt
* De inhoud van de profilerende leeractiviteiten voldoet aan het gestelde kader

 

**Checklist voorafgaand aan invoegen in portfolio:**

* Profileringscontract aanwezig en goedgekeurd door leerteamcoach
* Bewijslast aanwezig
* Referentie aanwezig bij externe profilering
* Reflectie (met evaluatie van voorbereiding en uitvoering) aanwezig

1. [sportkunde.lop.2017.pdf (vereniginghogescholen.nl)](https://www.vereniginghogescholen.nl/system/profiles/documents/000/000/216/original/sportkunde.lop.2017.pdf?1512393224) [↑](#footnote-ref-2)